

環境問題やエネルギーをしっかりと学んだ

福井県 嶺南地方探検

近畿圏と地元の小学生

近畿圏と地元の小学生

島根県 松江市探検

コンセントの向いに若狭の発電所



展示物で発電の仕組みを知る

「電気をつくるのは難しい」

8月24日午前8時、近畿圏の小学生30名と地元小学生は福井県嶺南地方へ探検。電力の工場見学や、原子力発電について学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



発電しようとする自転車をこぐ

「蒸気を冷やすのに海水が必要」



「ここにイラストを使おう」。新聞づくりへの工夫は尽きない

30名と地元小学生は、発電機の前で、蒸気冷ましを知らずにはいられず、海水を汲み上げて、発電機を動かす。この活動は、近畿圏の小学生が、電力の工場見学や、原子力発電について学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



探検の成果を巨大新聞と結び、SNS



探検の成果を巨大新聞と結び、SNS

産消交流事業って何? 産消交流事業とは、産業界と消費者が協力して、社会課題の解決を図る取り組み。今回の探検では、電力の工場見学や、原子力発電について学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



東日本でも115人が交流

二酸化炭素を出さない発電方法は



「機械は電気のおかげで動く」

電力の生産地である島根県松江市、愛媛県西宇和郡伊方町、そして福井県嶺南地方と消費地である近畿圏の小学生が、お互いの生活する地域を訪問、一緒にエネルギーや原子力発電について学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

電気をつくるの?」「電気が大事だね」をテーマに電気のつくり方や原子力発電の仕組み、生活に欠かせない電気の存在やエネルギー資源に限りがあることを学んだのは、小学4〜6年生約180人。探検を通して友情をほぐり、エネルギーに関する知識とたくさんの思い出を持ち帰った。

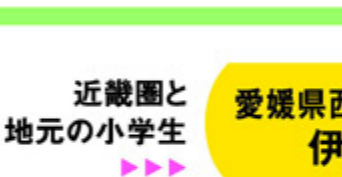
学んだことを新聞に

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



班全員で発表した

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



伊藤 哲夫先生

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



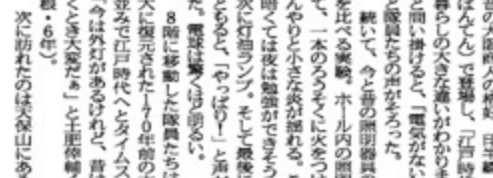
風力と原子力の特徴を分かりやすく説明

大阪に集合 探検発表会



大阪に集合 探検発表会

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



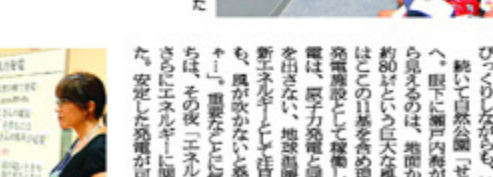
大阪に集合 探検発表会

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



大阪に集合 探検発表会

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



大阪に集合 探検発表会

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

大阪くらしの今昔館と 海遊館で電気の大切さ知る

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって



高レベル放射廃棄物処分必要性を学んだ

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

原発の仕組み、安全性を知る

「少ない燃料で多くのエネルギー」



子供たちの質問に専門家が対応

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって

「学んだことを新聞に」をテーマに、探検した小学生は、各自の探検日記や、学んだことを新聞にまとめた。新聞の作り方や、編集の仕組みについて学ぶ。産消交流事業「わくわくエネルギー学校 子どもエネルギー探検隊」(経済産業省資源エネルギー庁、産経新聞社など主催)が、このほど計8日間にわたって開催された。「どうやって